

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

**08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Екатеринбург

2020

Рассмотрена
на заседании методического объединения

дисциплин

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель методического
Объединения:

_____/_____
Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.07 Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
_____/Л.С. Хоринова

Оглавление

| № | Пункт программы | Страница |
|---|--|----------|
| 1 | Цель и задачи программы | 2 |
| 2 | Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже | 2 |
| 3 | Основные характеристики образовательной деятельности | 3 |
| 4 | Кадровый потенциал | 5 |
| 5 | Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа | 18 |
| 6 | Ключевые показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» | 19 |
| 7 | Приложение 1. Паспорт воспитательного проекта «Время творчества» | 20 |
| 8 | Приложение 2. Календарный план воспитательной работы | 30 |

Данная программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (формирование общих и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Цель программы – обеспечение и совершенствование образовательных условий для успешной интеграции обучающихся в общество, их эффективной самореализации, направленной на раскрытие профессионального и личностного потенциала, для дальнейшего развития кадрового обеспечения промышленно-строительной отрасли Уральского региона посредством включения в активную внеурочную социально значимую деятельность не менее 30% обучающихся к июлю 2021 г.

Задачи программы:

1. Повышение мотивации обучающихся на включение в активную внеурочную социально значимую деятельность.

2. Способствование формированию у обучающихся гибких навыков (soft-skills).
3. Обеспечение для обучающихся доступности воспитательной среды.
4. Реализация приоритетных направлений стратегий воспитания в РФ и Свердловской области в том числе в сфере формирования патриотического сознания.
5. Внедрение системы проектного управления в воспитательную систему колледжа.
6. Развитие кадрового потенциала в сфере воспитания обучающихся.
7. Осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы.
8. Интеграция воспитательного компонента в учебную деятельность.

Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже

| № | Нормативный акт | Конкретизация |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Конституция РФ | Ст. 43 |
| 2 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Ст. 2 (1, 2), 28 (11-13, 15-16) |
| 3 | Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года | Ст. 5 (а, б) |
| 4 | Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р | П. 1, ст. 2, 4; П. III, ст. 7 |
| 5 | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р | |
| 6 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 -2020 годы» | |
| 7 | Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) | Ст. 2, 4, 14, |
| 8 | Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года) | Ст. 2, 7 |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" | |
| 10 | Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года) | |
| 11 | Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» | п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83 |

Основные характеристики образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» - профессиональная образовательная организация с 90-летней историей. За минувшие 5 лет контингент студентов увеличился более чем на 42%. На 01 января 2020 года он составляет 1518 человек. Из них по очной форме обучения -1302, по заочной - 216. Учреждение ведет подготовку по 14 востребованным специальностям, среди которых преобладает обучение строительным профессиям: от возведения промышленных и гражданских зданий до эксплуатации и обслуживания. Ряд профессий связан с автоматизацией и информационными системами. Три специальности входят в ТОП-50, утвержденный Минтруда РФ, две – в ТОП-Регион.

По итогам 2019 года Свердловская область вошла в десятку регионов-лидеров по жилищному строительству в России, в тройку лидеров в Уральском федеральном округе. Строительный комплекс Свердловской области — это более 8,0 тыс. организаций, в которых работает порядка 105 тыс. человек. Руководителями многих строительно-промышленных предприятий Екатеринбурга и Свердловской области являются выпускники монтажного колледжа.

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (ТОП-50);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ТОП-Регион);

09.02.04 Информационные системы;

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ТОП-50);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ТОП-Регион);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В колледже осуществляется обучение по 35 дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей.

В 2019 году колледж заключил соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Первой технической школой сербского города Крагуевац. Реализуется ряд совместных проектов с зарубежными партнерами. Проведена Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных». Во время рабочего визита студентов колледжа в Сербию были определены направления дальнейшего сотрудничества с коллегами из Первой технической школы в области проектной деятельности.

С 2019 года Екатеринбургский монтажный колледж является оператором федерального проекта Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» в Свердловской области. Студентами колледжа осуществлены три из двадцати двух заявленных от региона проектов. Свердловская область находится в числе лидеров по реализации данной инициативы.

Монтажный колледж активно поддерживает международное движение WorldSkills, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Колледж - соорганизатор регионального этапа международного чемпионата рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech. Ряд преподавателей имеют статус сертифицированных региональных экспертов по стандартам WorldSkills. Студенты колледжа – победители и призеры чемпионата WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление» (всероссийский отборочный этап) и «Веб-дизайн и разработка», «геодезия» (региональный этап). Благодаря усилиям нынешнего руководства в колледже созданы новые мастерские в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Веб-дизайн и разработка».

Колледж продуктивно использует потенциал в качестве инновационной площадки для проведения масштабных проектов. Он является опорной площадкой международных олимпиад «Траектория будущего» и «Информационные системы». На него возложены полномочия организатора этапов всероссийских олимпиад профмастерства по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» и по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

В составе регионального Центра опережающей профессиональной подготовки колледж стал базой для обучения специалистов по компетенции «Программные решения для бизнеса»: создана и активно работает мастерская по данному направлению. Кроме того, студенты Екатеринбургского монтажного колледжа приступили к занятиям в новых мастерских по специальности «Монтаж промышленного оборудования», а также на полигоне по строительным компетенциям для освоения профессии кровельщика.

За последние пять лет прошли полную модернизацию спортивный и актовый залы, а библиотека преобразована в информационный комплекс, оснащенный по последнему слову техники. Обновлена компьютерная база и установлено современное программное обеспечение.

Все перечисленные меры направлены на повышение качества профессионального образования, воспитание перспективного эффективного специалиста в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

Оснащенность колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- столовая;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- музыкальная лаборатория (комплект музыкальных инструментов для ВИА);
- музей колледжа;
- фельдшерский пункт;
- футбольное поле и уличная спортивная площадка с полосой препятствий.

Кадровый потенциал

Основным подразделением в сфере воспитания обучающихся колледжа является Отдел по социально-педагогической работе (СПР).

Кадровый состав и функционал отдела:

| Наименование должности | Трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|--|--|---|
| 1. Заместитель директора по социально-педагогической работе (код А/01.7, уровень квалификации 7) | ТФ: Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства РФ и Свердловской области ТД: | Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов ПОО по основным вопросам организации и осуществления воспитательной работы Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных | Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО</p> <p>Организация процессов разработки и утверждения образовательных программ; Формировать механизмы участия в разработке и реализации профессиональных образовательных программ</p> <p>Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения воспитательной работы</p> | <p>запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ</p> <p>Применять управленческие подходы при координации деятельности участников реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством воспитательной в деятельности ПОО</p> <p>Использовать анализ и исследования воспитательной работы ПОО, тенденции развития среднего профессионального образования в РФ и в мире</p> <p>Формировать систему показателей качества воспитательной деятельности</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации ПОО программ воспитательной работы на основе сформированных показателей</p> <p>Выполнять коррекцию воспитательной работы, на основе результатов анализа</p> <p>Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликты</p> | <p>Основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного менеджмента и менеджмента качества</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ (с учетом вида образовательных программ, реализация которых возможна в ПОО)</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся при освоении основной общеобразовательной программы в структуре программы СПО</p> <p>Владение навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>их использования в профессиональном образовании и обучении</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества профессионального образования и образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации</p> |
| 2. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6.2) | <p>ТФ. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Т.Д.: Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий</p> <p>Планирование подготовки</p> | <p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий; - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом | <p>Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>мероприятий</p> <p>Организация подготовки мероприятий</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p> | <p>возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать репетиции; - координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий; - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения</p> | <p>программы</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства РФ о персональных данных)</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p> <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность</p> | <p>числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные | |
| 3. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации б) | <p>ТФ: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>ТД: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p> | <p>Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания</p> <p>Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания</p> <p>Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции</p> <p>Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры</p> <p>Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры</p> <p>Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Организовывать художественно-эстетическую</p> | <p>Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста</p> <p>Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста</p> <p>Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры</p> <p>Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности</p> <p>Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Формы и методы формирования у детей эстетической культуры</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</p> <p>Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия</p> <p>Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывать их информационную деятельность</p> <p>Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса</p> <p>Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Осуществлять контроль реализации программ воспитания</p> <p>Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки,</p> | <p>Методические основы трудового воспитания обучающихся</p> <p>Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью</p> <p>Игровые технологии организации воспитательного процесса</p> <p>Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности</p> <p>Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся</p> <p>Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и лично значимой деятельности обучающихся</p> <p>Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления</p> <p>Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания</p> <p>Способы организации оценочной деятельности обучающихся</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | самоанализа Оказывать обучающимся первую помощь | |
| 4. Социальный педагог (код А/02.6, уровень квалификации б) | ТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации ТД: Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения Обеспечение досуговой занятости обучающихся Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях | Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся Организовывать индивидуальную | Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися Права и свободы обучающихся в области образования Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта Формы и методы организации социально и лично значимой деятельности обучающихся разного возраста Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>позитивной социализации обучающихся</p> | <p>профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска</p> <p>Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся</p> <p>Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся</p> <p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> | <p>самоопределения</p> <p>Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска</p> <p>Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей</p> <p>Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства</p> <p>Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий</p> <p>Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации</p> <p>Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся</p> |
| <p>5. Воспитатель общежития (код D/01.6, уровень квалификации б)</p> | <p>ТФ: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>ГД: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся</p> | <p>Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства</p> <p>Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей</p> | <p>Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся</p> <p>Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией</p> <p>Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности</p> <p>Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся</p> <p>Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся</p> <p>Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности</p> | <p>Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности</p> <p>Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности</p> <p>Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей</p> <p>Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений</p> <p>Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации</p> <p>Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания</p> <p>Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся</p> | <p>Особенности развития конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье</p> <p>Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся</p> <p>Особенности воспитательного потенциала институтов социализации</p> <p>Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся</p> <p>Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время</p> <p>Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания</p> <p>Способы привлечения семьи к проектированию</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении</p> <p>Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p> | <p>воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p> |
| 6. Руководитель физического воспитания (код А/02.7, уровень квалификации 7) | <p>ТФ: Руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации ТД: Руководство планированием и организацией физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации, осуществления физкультурно-спортивной деятельности по ПОО</p> <p>Организация взаимодействия ПОО с профильными организациями по вопросам физкультурно-спортивной деятельности по содержанию обучающихся</p> <p>Внедрение системы обеспечения качества физкультурно-спортивной</p> | <p>Соблюдать нормы деловой этики при организации процесса договорной работы с организациями-партнерами по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Координировать деятельность организаций – участников реализации программ учебной, производственной, преддипломной практик, структурных подразделений, коллегиальных органов управления ПОО, иных участников образовательных отношений при реализации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством в физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Формировать систему показателей качества физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности ПОО</p> <p>Анализировать процессы и результаты осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО в РФ и в мире</p> | <p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Научные основы маркетинга и менеджмента, в том числе проектного управления</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом</p> <p>Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>деятельности ПОО</p> <p>Организация системы охраны труда и здоровья обучающихся, работников в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Контроль и оценка качества и эффективности физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Корректировка организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> | <p>Соблюдать инструкции по распределению и использованию материально-технических, нематериальных, кадровых и информационных ресурсов в учебно-производственной, производственной и иных уставных видах деятельности</p> <p>Использовать методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений, возникающих в процессе реализации программ физкультурно-спортивной деятельности и иных уставных видов деятельности ПОО</p> <p>Владеть навыками оказания больным и пострадавшим первую помощь</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>Особенности функционирования рынков оказываемых услуги и производимой продукции в соответствии с производственной и (или) иными уставными видами деятельности ПОО</p> <p>Современные производственные и технологические процессы, особенности современного оборудования и материалов в соответствии с учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности ПОО</p> <p>Тенденции развития творческой и иных уставных видов деятельности образовательной организации, используемые при их реализации технологии (методы, методики, средства), методы оценки качества и(или) эффективности</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении подразделением</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации</p> |
| <p>7. Педагог-психолог (код А/01.7, уровень квалификации 7)</p> | <p>ТФ: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>Использовать качественные и количественные методы психологического обследования</p> <p>Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований</p> | <p>Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии</p> <p>Методологические основы организации и проведения</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ТД: Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников</p> <p>Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Оформление и ведение</p> | <p>Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий</p> <p>Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p> | <p>мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Методы статистического анализа данных психологического исследования</p> <p>Методы верификации результатов исследования</p> <p>Методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики</p> <p>Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности ФГОС общего образования</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) | | |
|--|--|--|--|

Руководит отделом по СПР заместитель директора по социально-педагогической работе.

В состав отдела входят 8 сотрудников:

- педагог-организатор – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- воспитатель общежития – 2 чел.
- фельдшер – 1 чел.

4 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

В рамках осуществления воспитательной деятельности в колледже отдел по СПР взаимодействует со всеми подразделениями, а особенно активно - со следующими сотрудниками:

- руководитель центра патриотического воспитания и допризывной молодежи;
- педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя;
- заведующие отделениями;
- библиотекари.

Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» одна из ведущих образовательных организаций Свердловской области, готовящих квалифицированные кадры для строительной области. Колледж играет важную роль в системе профессионального воспитания студентов в Екатеринбурге. Развита традиция патриотического воспитания (соглашение с Росгвардией, взаимодействие с ДОСААФ, Областным советом ветеранов, РЦПВ). Ведущее место в системе воспитания занимает студенческий совет колледжа, который активно участвует в разработке мероприятий, событий. На базе колледжа действует волонтерское движение «Вперед», играющее важную роль в добровольческой деятельности Ленинского района и г. Екатеринбурга. Колледж является площадкой для проведения областных культурно-массовых мероприятий. Музыкальная лаборатория оснащена комплектом для ВИА.

| № | Органы и организации | Взаимодействие |
|----------|---|---|
| 1 | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга | Реализация совместных проектов |
| 2. | Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга | Реализация совместных проектов |
| 3. | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | Договор сотрудничества, проведение тренингов по формированию ЗОЖ, организация анкетирования студентов (ЗОЖ, проблемы толерантности) |
| 4. | Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Профилактика правонарушений |
| 5. | Прокуратура Свердловской области | Профилактика правонарушений |
| 6. | Управление Росгвардии по Свердловской области | Соглашение о создании военно-патриотического клуба на базе колледжа, патриотическое воспитание |
| 7. | МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних | Профорентация школьников |

| | | |
|-----|--|--|
| | «Диалог» | |
| 8. | ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» | Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ обучающимися |
| 9. | РООСО «Ани-Армения» | Патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия |
| 10. | Региональный центр допризывной подготовки ДОСААФ | Патриотическое воспитание |
| 11. | МАУ «Городской центр медицинской профилактики» | Реализация проекта «Здоровый студент» (здоровьесбережение) |
| 12. | ООО «Мобильные молодежные бригады» | Организация трудоустройства студентов |
| 13. | Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области | Профориентация студентов, создание мастерских на базе колледжа |
| 14. | ГКСУСО СО «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | Соглашение о сотрудничестве (волонтерская деятельность студентов) |
| 15. | Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров | Патриотическое воспитание |
| 16. | Областная Организация имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» | Патриотическое воспитание |
| 17. | ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» | Патриотическое воспитание |
| 18. | Первая техническая школа (г. Крагуевац, Сербия) | Соглашение о сотрудничестве, совместные образовательные проекты |
| 19. | Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| 20. | Войсковая часть 3728 г. Екатеринбурга | Патриотическое воспитание |

Ключевые показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Количество студентов, включенных в различные виды продуктивной активности (культурно-массовые мероприятия, спорт, общественная деятельность, добровольчество).

Сформированность у студентов позитивных социально-одобряемых жизненных установок и гибких навыков (soft-skills) (измеряется по специальной методике).

Количество студентов, принимающих участие в творческих, профессиональных конкурсах, фестивалях.

Количество реализованных проектов по ключевым направлениям.

Сохранность контингента в период обучения.

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| Наименование проекта и направление | «Время творчества». Реализация комплекса массовых творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, мастер-классов) на основе студенческого самоуправления по схеме: студенты-наставники, кураторы (обладающие специальными творческими навыками) – остальные студенты | | |
| Руководитель проекта и команда проекта | Куратор проекта | Комиссарова Г.В., зам директора по СПР | |
| | Руководитель проекта | Гарбузов И.С., педагог-организатор | |
| | Администратор проекта | Сарычева М.В., педагог-организатор | |
| Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта, актуальность, целесообразность, подкрепление аргументами, статистическими данными). | <p>Особенность макросреды – противоречивость влияния (формирование потребительских и гедонистических установок, распространение прокрастинации). Это противоречит цели образования, одним из компонентов которой является формирование личности, способной продуктивно функционировать, строить карьеру, выполнять гражданский долг. В контингенте ПОО большой процент иногородних несовершеннолетних студентов (в ЕМК – до 35%), которым необходимы адаптация в новых условиях, навыки самоорганизации и продуктивного проведения досуга</p> <p>Екатеринбург отличается большими традициями в сфере искусства и творчества (Коляда-театр, рок-клуб, Свердловская киностудия и т.д.). Эти традиции культивируются в Екатеринбургском монтажном колледже через работу органов самоуправления и творческих объединений.</p> | | |
| Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта | № | Нормативный акт | Конкретизация |
| | 1 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Ст.3, п.1, п/п.7; Ст.5, п.5, п/п.2 |
| | | "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020) | Ст. 4, 10, 30 |
| | 2 | Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р | Ч III, п.7а |
| | 3 | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р | Ч. III, п. 1,2 |
| | 4 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы» | Ч. II |
| 5 | Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07 декабря 2017 года "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" | Ч.2, п. 1,3, направление 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | 6 | Указ Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 года N 546-УГ О программе "Пятилетка развития Свердловской области" на 2017 - 2021 годы | Шаг 5, п. 7 | |
| Целевая аудитория проекта | Студенты ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» | | | |
| Заинтересованные стороны, их характеристики (почему они могут быть задействованы в проекте) | № | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
| | 1. | Родительский комитет колледжа | Председатель родительского кабинета Кеникова | Организованная занятость студентов во внеучебное время |
| | 2. | Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга | Омелькова Ю.В., заместитель председателя Комитета | использование творческого потенциала образовательной организации в качестве базы для мероприятий |
| | 3. | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | Екенина Н.В., заведующая сектором | |
| | 4. | ВИА «Джонни Депп» | Котов А., барабанщик, экс-«Агата Кристи», выпускник колледжа | Расширение аудитории коллектива, проведение мастер-классов в рамках проекта |
| | 5. | «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» | Клещева Н.В., директор | Привлечение студентов колледжа к посещению культурно-массовых мероприятий различных уровней, повышение культурного уровня студентов |
| | 6. | МБУ ДО ДДТ Ленинского района | Дерягина Е.Е., директор | Участие воспитанников в мастер-классах в рамках проекта (получение практического опыта) |
| Цель проекта | Формирование у не менее 30% обучающихся навыков организации продуктивного досуга как формы внеучебной | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | самореализации с учетом особенностей социального и культурного контекста страны и региона к окончанию 2021 года посредством включения обучающихся в творческие виды внеучебной деятельности с использованием потенциала образовательной организации, с привлечением наставничества и социального партнерства | | | |
| Задачи и результат (результаты) проекта | № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| | Задача 1: Выявление из числа студентов лиц с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (театр, музыка, звукорежиссура и др.) для создания творческой инициативной группы организаторов и наставников | | | |
| | 1.1. | Результат 1.1: Разработана и применена методика выявления студентов с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (воспитанников школ искусства, самоучек и т.д.) | Сентябрь 2020 | Проведен опрос, сбор данных от классных руководителей групп, преподавателей при участии студенческого совета |
| | 1.2. | Результат 1.2: Разработана система мотивации студентов для участия в проекте | Октябрь 2020 | Со студентами – кандидатами в творческую инициативную группу проведены разъяснительные мероприятия, совещания. Проведены занятия с элементами тренинга (командообразование, лидерство). Доведена информация о выгодах и мерах поощрения |
| | 1.3. | Результат 1.3: Создана и функционирует организационная группа из числа студентов активистов и творческих «экспертов», которые являются разработчиками и наставниками при подготовке и проведении мероприятий. | Октябрь 2020 | выявлены студенты колледжа, которые вошли в инициативную группу по разработке и проведению творческих мероприятий |
| | Задача 2: Развитие системы творческих объединений и клубов на основе студенческого самоуправления с применением наставничества как основы для разработки творческих мероприятий | | | |
| 2.1. | Результат 2.1: Распределены функции организаторов и наставников внутри студенческой творческой инициативной группы | Ноябрь 2020 | Проведен анализ специальных творческих умений и навыков студентов – членов организационной группы | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| 2.2 | Результат 2.2: Сформированы студенческие объединения по следующим направлениям: музыка, танец, театр, звукорежиссура, изобразительное искусство | Ноябрь 2020 | Выделены направления творческой деятельности и созданы студенческие объединения по направлениям. Определены наставники для подготовки команд студентов к творческим мероприятиям |
| Задача 3: Развитие социального партнерства и взаимодействия для организации мероприятий (с учреждениями культуры, представителями творческих профессий, детскими домами, советами ветеранов и т.д.) | | | |
| 3.1. | Результат 3.1: Достижение договоренностей с социальными партнерами об участии в проекте в качестве соорганизаторов мероприятий | Декабрь 2020 | Анализ потенциальных социальных партнеров для привлечения к организации мероприятий проекта по критериям: соответствие тематике мероприятий, соответствие возрасту, территориальная доступность, технические возможности |
| 3.2 | Результат 3.2: Достижение договоренности с социальными партнерами - адресатами | Декабрь 2020 | Анализ организаций, для воспитанников и представителей которых студенты – члены творческой инициативной группы проведут творческие мастер-классы |
| 3.3 | Результат 3.3: Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами | Декабрь 2020 | Определены роли социальных партнеров в организации мероприятий проекта |
| 3.4 | Результат 3.4: Социальные партнеры активно включены в реализацию проекта | Январь 2021 | Социальные партнеры-соорганизаторы провели творческие мастер-классы для участников проекта. Они привлечены в качестве экспертов и членов жюри конкурсных мероприятий. Студентами волонтерами – членами инициативной группы проведены творческие мероприятия для социальных партнеров-адресатов |
| Задача 4: Разработка и реализация календаря творческих самостоятельных мероприятий, активными участниками которых являются обучающиеся, не обладающие профессиональными творческими навыками. | | | |
| 4.1. | Результат 4.1: Определены тематика, даты и участники массовых творческих конкурсных мероприятий проекта | Декабрь 2020 | Мероприятия приурочены к праздничным и памятным датам. Для каждого мероприятия конкретизирован состав участников (студенты определенных курсов, |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|--------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | специальностей, их численность) | | | |
| | 4.2 | Результат 4.2: Календарь мероприятий доведен до сведения активов групп, классных руководителей и преподавателей | Декабрь 2020 | Классные руководители и преподаватели участвуют в подготовке студентов к творческим мероприятиям. | | | |
| | 4.3 | Результат 4.3: Реализован комплекс творческих конкурсов между группами, курсами, специальностями | Декабрь 2021 | Подведены итоги реализации проекта. Подсчитаны данные по показателям. Определены победители творческих конкурсов. | | | |
| Показатели проекта и их значения по периодам | Показатель | | Тип показателя | Базовое значение | Период, полугодие | | |
| | | | | | Второе 2020 | Первое 2021 | Второе 2021 |
| | Численность студентов колледжа, принявших активное участие в одном или более творческих мероприятиях за период (в % от общего числа обучающихся) | | основной | 18% | 20% | 25% | 30% |
| | Численность студентов активистов и наставников (кол-во чел.) | | основной | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | Численность творческих мастерских, клубов, объединений под руководством педагогов и/или студентов активистов | | 2-го уровня | 5 | 5 | 7 | 8 |
| | Численность массовых творческих мероприятий с активным одновременным участием не менее 50 студентов | | основной | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | Численность мастер-классов, проведенных с привлечением социальных партнеров | | 2-го уровня | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Численность организаций – социальных партнеров, привлеченных для проведения мероприятий | | 2-го уровня | 3 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---------------------|--|--|
| | Численность организаций – адресатов творческих мероприятий, проведенных студентами колледжа | 2-го уровня | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Численность студентов, демонстрирующих готовность к активному участию в творческих внеучебных мероприятиях (по спец. методике - анкетирование) (в % от общего числа обучающихся) | Аналитический | 6% | 6% | 8% | 10% |
| | Количество публикаций, освещающих мероприятия проекта в электронных и печатных СМИ (кроме официального сайта организации и соцсетей) | 2-го уровня | 2 | 4 | 5 | 5 |
| Период реализации проекта (не менее года) | Январь 2020 – Июнь 2021 | | | | | |
| Контрольные точки проекта (ключевые мероприятия) | № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа характеристика результата |
| | | | начало | окончание | | |
| | 1. | Результат 1.1.: Разработана и применена методика выявления студентов с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (воспитанников школ искусства, самоучек и т.д.) | | | | |
| | 1.1.1. | Мероприятие: Разработка и проведение онлайн-опроса | Сентябрь 2020 | Ноябрь 2020 | Сарычева М.В., педагог-организатор | Бланк опроса, банк результатов |
| | 1.1.2. | Мероприятие: Проведение отчетно-выборных собраний в группах, сбор данных от классных руководителей | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Земова З.Б., Софьина Н.А., зав. отделениями | Протоколы отчетно-выборных собраний |
| 1.2. | Результат 1.2.: Разработана система мотивации студентов для участия в проекте | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--------------|--------------|------------------------------------|--|
| 1.2.1. | Мероприятие: Проведение мотивационных занятий для кандидатов в творческую инициативную группу | Октябрь 2020 | Ноябрь 2020 | Сарычева М.В., педагог-организатор | Планы занятий, информационно-аналитическая справка |
| 1.3. | КТ: Создана и функционирует творческая инициативная группа студентов для разработки мероприятий проекта | - | Декабрь 2020 | Сарычева М.В., педагог-организатор | Аналитическая справка |
| 2. | Результат 2.1.: Распределены функции организаторов и наставников внутри студенческой творческой инициативной группы | | | | |
| 2.1.1. | Мероприятие: проведены организационные собрания творческой инициативной группы студентов | Ноябрь 2020 | Декабрь 2020 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Протоколы собраний |
| 2.1. | КТ: Выделены направления творческой деятельности и созданы студенческие объединения по направлениям. Определены наставники для подготовки команд студентов к творческим мероприятиям | - | Декабрь 2020 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Информационно-аналитическая справка |
| 3. | Результат 3.1.: Достижение договоренностей с социальными партнерами об участии в проекте в качестве соорганизаторов мероприятий | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятие: Переговоры с представителями организаций | Ноябрь 2020 | Декабрь 2020 | Сарычева М.В., педагог-организатор | Соглашения о сотрудничестве, план мероприятий |
| 3.1.2. | Мероприятие: Заключение соглашений о сотрудничестве | Декабрь 2020 | Январь 2021 | | |
| 3.2. | Результат 3.2.: Достижение договоренности с социальными партнерами - адресатами | | | | |
| 3.2.1. | Мероприятие: Переговоры с представителями организаций | Ноябрь 2020 | Декабрь 2020 | Жевняк Л.А., социальный педагог | Соглашения о сотрудничестве, план мероприятий |

| | | | | | |
|--------|--|--------------|--------------|--|---|
| 3.2.2. | Мероприятие: Заключение соглашений о сотрудничестве | Декабрь 2020 | Январь 2021 | | |
| 3.3. | КТ: Согласовано проведение творческих мастер-классов и мероприятий с участием социальных партнеров | | Январь 2021 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Информационно-аналитическая справка |
| 4. | Результат 4.1.: Определены тематика, даты и участники массовых творческих конкурсных мероприятий проекта | | | | |
| 4.1.1. | Мероприятие: организационные собрания творческой инициативной группы с участием представителей организаций социальных партнеров | Декабрь 2020 | Декабрь 2021 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Протоколы собраний, планы мероприятий |
| 4.2. | Результат 4.2.: Календарь мероприятий доведен до сведения активов групп, классных руководителей и преподавателей | | | | Памятка о мероприятиях, бланк оповещения |
| 4.2.1. | Мероприятие: Классные часы в группах | Декабрь 2020 | Декабрь 2021 | Земова З.Б., Софьина Н.А., зав. отделением | Протоколы собраний, списки участников творческих мероприятий от групп |
| 4.2.2. | Мероприятие: Собрание студенческого актива колледжа с представителями групп | Декабрь 2020 | Декабрь 2021 | Сарычева М.В., педагог-организатор | Протоколы собраний |
| 4.3. | Результат 4.3: Реализован комплекс творческих конкурсов между группами, курсами, специальностями | | | | |
| 4.3.1. | Мероприятие: Конкурс новогодних сказочных ремейков среди групп первого курса | Ноябрь 2020 | Декабрь 2021 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Протокол конкурса, информационно-аналитическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|---|---|
| | 4.3.2. | Мероприятие: Фестиваль КВН, посвященный Дню российского студенчества | Январь 2021 | Январь 2021 | Сарычева М.В., педагог-организатор | справка |
| | 4.3.3. | Мероприятие: конкурс инсценированной патриотической песни среди специальностей колледжа | Январь 2021 | Февраль 2021 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | Протокол мероприятия, информационно-аналитическая справка |
| | 4.3.4. | Мероприятие: День здоровья для групп студентов нового набора (посвящение в студенты) | Сентябрь 2021 | Октябрь 2021 | Ершов П.А., рук-ль физического воспитания | |
| | 4.3.5. | Мероприятие: Учеба студенческого актива - 2021 | Октябрь 2021 | Ноябрь 2021 | Сарычева М.В., педагог-организатор | |
| | 4.3. | КТ: Отчетная конференция о реализации комплекса мероприятий в рамках проекта | | Декабрь 2021 | Гарбузов И.С., педагог-организатор | |
| Риски реализации проекта и способы их минимизации | № п/п | Наименование риска (-) /возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности | | | |
| 1. | «-» нежелание студентов – членов инициативной творческой группы и активных участников работать в проекте в связи с отсутствием материальной выгоды (прямой заинтересованности) «+» получение опыта в развитии мотивационной базы | Создание ситуации успеха для участников проекта/ проведение тренинговых занятий по развитию мотивации; использование сетевого способа привлечения к участию (через других студентов); создание системы символического поощрения через имиджирование (подарки с атрибутикой колледжа и д.р.) | | | | |
| 2. | «-» недостаточный кадровый состав команды проекта (по количеству и качеству), а также риск перегруженности сотрудников «+» возможность повысить квалификацию персонала, разработать систему мотивации для педагогов | Привлечение социальных партнеров для проведения мастер-классов, привлечение студенческого совета колледжа, повышение квалификации персонала, создание материальной заинтересованности для педагогов (премирование) | | | | |

| | | | | |
|---|----|--|---|---|
| | 3. | «-» недофинансирование проекта «+» расширение числа благотворителей, создание новых полезных связей и развитие взаимовыгодного сотрудничества | Привлечение для финансирования предприятий, чьи руководители – выпускники колледжа. Создание фонда выпускников | |
| | 4. | «-» Риск выхода из строя оборудования «+» обновление материально-технической базы | Ремонт и приобретение свето-звукового оборудования, музыкальных инструментов с привлечением средств благотворителей | |
| Бюджет проекта (основные статьи расходов и источники финансирования) | № | Статьи расхода | руб. | Источники финансирования |
| | 1 | Разработка символики, атрибутики, призовой фонд | 45000 | Образовательная организация Средства благотворителей |
| | 2 | Приобретение оборудования, реквизита, аксессуаров (элементы питания в микрофоны, картриджи для принтера, костюмы) | 30000 | |
| | 3 | Организация питания на мероприятиях проекта | 30000 | |

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы со студентами ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по социально-педагогической работе
 _____ / Г.В. Комиссарова
 « _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 _____ / В.Н. Чистяков
 « _____ » _____ 20 _____ г.

| № | Проекты, мероприятия, акции | Сроки проведения | Реализуемые направления программы воспитания | Ответственные; лица и структуры, участвующие в организации | Взаимодействие, социальное партнерство | Контингент участников | Примечания |
|----|---|------------------|---|---|---|---------------------------------|---|
| 1. | День знаний, торжественное открытие учебного года | 01.09.2020 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа | Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет | студенты колледжа первого курса | радиолинейка |
| 2. | Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционн о мировоззрения и антикоррупционны х стандартов поведения | в течение года | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее | зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин | органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга | студенты и сотрудники колледжа | по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционн ой составляющей в программы учебных дисциплин |
| 3. | Комплекс спортивных мероприятий | в течение года | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | руководитель физвоспитания | Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, | студенты колледжа | по отдельному плану руководителя физвоспитания |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга | | |
| 4. | Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа | в течение года | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | студенты колледжа, проживающие в общежитии | по отдельному плану с учетом данного плана |
| 5. | Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» | в течение года | спортивное и формирование ЗОЖ | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6» | студенты колледжа, проживающие в общежитии | по отдельному плану |
| 6. | Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений | второй вторник каждого месяца с сентября 2020 по июнь 2021 | спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург | студенты колледжа, их родители | |
| 7. | Общие родительские собрания по отделениям | сентябрь 2020 | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург, родительский комитет колледжа | родители студентов первого курса | рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--------------------|-----------------------------|---|
| | | | | классные руководители | | | ЛНА колледжа |
| 8. | Родительские собрания в группах | каждое полугодие | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, профессионально-ориентирующее | заведующие отделениями, классные руководители | | родители студентов колледжа | рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции |
| 9. | Классные часы в группах | не реже одного раза в месяц | гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | заведующие отделениями, классные руководители | | студенты колледжа | по плану классного руководителя с учетом данного плана |
| 10. | Заседания Студенческого совета колледжа | не реже одного раза в месяц с сентября 2020 по июнь 2021 | студ. самоуправление | педагогические организаторы, Студенческий совет колледжа | | студенты колледжа | |
| 11. | Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов | сентябрь 2020 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и формирование ЗОЖ, | педагогические организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители | | студенты колледжа | |
| 12. | Мероприятия в | в течение | гражданско- | Преподаватели | Первая техническая | студенты колледжа | онлайн- |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------|---|--|--|-------------------|--|
| | рамках международного сотрудничества с Сербией | года | патриотическое, культурно-творческое | социально-гуманитарных дисциплин, педагоги-организаторы | школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия) | | конференции, викторины, экскурсии, культурные события |
| 13. | Областной Месячник безопасности | сентябрь 2020 | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбург | студенты колледжа | лекции, беседы |
| 14. | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 05-26.09.2020 | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, классные руководители | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | студенты колледжа | уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга |
| 15. | Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости | 11.09.2020 | спортивное и формирование ЗОЖ | педагоги-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии | | студенты колледжа | Социальные акции, дискуссии |
| 16. | Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 01.02-28.12.2020 | спортивное и формирование ЗОЖ | Педагог-психолог, социальный педагог | Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ» | студенты колледжа | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|---|------------------------------|--|
| 17. | День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции | 03.09.2020 | гражданско-патриотическое | педагогические организаторы, руководитель центра патриотического воспитания | | студенты, педагоги колледжа | радиолинейка, минута молчания |
| 18. | Адаптационный проект «Посвящение в студенты» | сентябрь – октябрь 2020 | спортивное и формирование ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагогические организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | студенты групп первого курса | комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе |
| 19. | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявленные факты употребления ПАВ среди обучающихся | октябрь 2020 | спортивное и формирование ЗОЖ | педагог-психолог, преподаватели информационных технологий | ГБУ СО ЦППМСП "Ладо" | студенты колледжа 1-2 курсов | |
| 20. | Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт | 05.10.2020 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа | | студенты и педагоги колледжа | |
| 21. | Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» | 19-30.10.2020 | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | | студенты колледжа | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|--|---|------------------------|---|
| 22. | Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно» | октябрь 2020 | спортивное и формирование ЗОЖ | педагог-психолог | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | студенты колледжа | Участие в лекциях, беседах, тестировании |
| 23. | День народного единства | 04.11.2020 | гражданско-патриотическое | педагоги-организаторы | | студенты колледжа | онлайн-викторина |
| 24. | Всероссийский день правовой помощи | 20.11.2020 | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов | студенты колледжа | организация консультаций, онлайн-викторина |
| 25. | Отчетно-выборная конференция Студенческого совета | ноябрь 2020 | студ. самоуправление | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа | | студенты колледжа | Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2019-20 учебном году; формирование совета на 2020-21 год с привлечением актива первокурсников |
| 26. | Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн: от комсомола до наших дней» | ноябрь 2020 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа | | студенты первого курса | |
| 27. | Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2020 | спортивное и формирование ЗОЖ | педагоги-организаторы, фельдшер, классные руководители, | Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | студенты колледжа | онлайн-анкетирование |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | | преподаватели биологии | | | |
| 28. | День Героев Отечества: онлайн-викторина | 09.12.2020 | гражданско-патриотическое | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ | | студенты колледжа | |
| 29. | Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн», посвященный Дню конституции | 17.12.2020 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | Студенты ПОО Свердловской области | |
| 30. | Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан» | декабрь 2020 | культурно-творческое | педагоги-организаторы, творческие коллективы | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | Студенты ПОО Ленинского района | |
| 31. | Онлайн-проект «Новый год в ЕМК» | декабрь 2020 | студ. самоуправление, культурно-творческое | педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | | студенты и сотрудники колледжа | творческая онлайн-галерея: поздравления от студентов и сотрудников |
| 32. | Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества | 25.01.2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа | | студенты колледжа | онлайн-викторина, творческие конкурсы |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | профессионально-ориентирующее | | | | |
| 33. | Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК» | Февраль 2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров | студенты колледжа | Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия |
| 34. | Социальная акция, посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета Ю. Гагарина | 12.04.2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое | руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | студенты колледжа | Интеллектуальный турнир, круглые столы |
| 35. | Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов» | апрель-май 2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | студенты ПОО Свердловской области | |
| 36. | Патриотический проект «День Победы в ЕМК» | апрель-май 2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально- | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги- | Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», | студенты и сотрудники колледжа | Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|--|---|--|-------------------|---|
| | | | ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров | | |
| 37. | Проект «Выпускной в ЕМК – 2021» | Июнь 2021 | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее | Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | Попечительский совет колледжа | студенты колледжа | Церемония вручения дипломов, творческая программа |